

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

بناء على تحليل الأفعال المبنية للمجهول وتراكيبها في سورة الزّمر و سورة الرّوم الباب الرابع، فتلخص الباحثة أن الفعل المجهول ٢١ شاهدا في ٢٣ آيات من سورة الزمر و سورة الروم منها: تكون الأفعال الماضية المبنية للمجهولة و تكون الأفعال المضارعة المبنية للمجهولة. في القرآن الكريم كثير من سور تستعمل الفعل المبنية المجهولة في سورة الزّمر و سورة الرّوم. إن سورة الزّمر تتكون من ٧٥ آية، وبعد أن بحثت الباحثة في هذه السورة أن الأفعال المبنية المجهولة كلها ١٥ شاهدا في ١٧ آيات، التفصيل منها كما يلي:

منها فعل ماض مجهول و نائب فاعله اسم ظاهر عددها ٧ شواهد في ٧ آيات. و هي الآية ٢٤، ٧٢، ٧٥، ٤٥، ٦٩، ٧٠، ٧١. و فعل ماض مجهول و نائب فاعله اسم موصول عددها شاهد واحد في آية، واحدة هي الآية ٤٥. و فعل ماض مجهول و نائب فاعله جار و مجرور عددها ٣ شواهد في ٣ آيات. و هي الآية، ٦٥، ٦٨، ٦٩. و فعل ماض مجهول و نائب فاعله ظرف المكان هدها شواهد في ٢ آيات. و هي الآية ٦٩، ٧٥. و فعل مضارع مجهول و نائب فاعله ضمير متصل واو جماعة عددها ٤ شواهد في ٤ آيات. و هي الآية ٦٩، ٤٤، ٦، ٥٤.

إن سورة الرّوم تتكون من ٦٠ آية، وبعد أن بحثت الباحثة في هذه السورة أن الأفعال المبنية المجهولة كلها ٦ شواهد في ٦ آيات، التفصيل منها كما يلي:

منها فعل ماض مجهول و نائب فاعله اسم ظاهر عددها شاهد واحد في آية، واحدة هي

الآية ٦. و فعل مضارع مجهول و نائب فاعله ضمير متصل واو جماعة عددها ٥ شواهد في ٥

آيات. و هي الآية ١١، ١٥، ١٩، ٥٥، ٥٧.

ب.التضمين

من البحث السابق أنّ الأفعال المبنية للمجهولة هي الفعل الذي ما ذكر فاعله في الجملة.

وفي القرآن الكريم كثير من أمثلة الفعل المجهول، منها يتعلق بالأفعال الماضية المجهولة و

المضارعة المجهولة. ومن الممكن أن تضمين البحث في تدريس النحو مساعدة للمدرس ليشرح

طريقة تكوين الجمل التي تتعلق الأفعال المبنية للمجهول و تركيب جملها في سورة الزمر و سورة

الرّوم. ويكون هذا البحث أحد الطرق لفهم القرآن خاصة في الأفعال المبنية للمجهول من آيات

القرآن. والنتيجة من هذا البحث مساعدة الطلاب لمعرفة الفرق ممّا يتعلّق الأفعال المبنية

للمجهولة و تركيب جملها في سورة الزمر و سورة الرّوم.

ج. الاقتراحات

نظرا إلى الاستنتاج والتضمين السابقان ستقدم الباحثة الاقتراحات التي تتعلق بأهمية

تدريس علم الصرف كما يلي:

١. ينبغي للطلاب أن يفهموا تغيير الجمل التي تتعلق الأفعال المبنية للمجهول و تركيب جملها في القرآن الكريم.

٢. ينبغي المدرسي اللغة العربية أن يجعلوا القرآن الكريم مصدرا في تدريس علم النحو و الصرف بأخذ الأمثلة التي تتعلق بالمادة النحو و الصرف.

٣. ينبغي للطلاب والمدرسين اللغة العربية و للقراء أن يجعلوا هذا البحث مرجعا في تعلّم علم النحو و الصرف خاصة عن الأفعال المبنية للمجهول و تركيب جملها.

